

## **Titolo II**

### **Verso un necessario rafforzamento della caratura educativa della risposta istituzionale**

Lo studio comparato ha rimandato una validità intrinseca della risposta educativa, anche quando in qualche caso essa è apparsa affievolita dalle tendenze repressive, quale necessario ed indispensabile apparato *lato sensu* sanzionatorio e non, di cui ogni ordinamento giuridico deve dotarsi per fronteggiare adeguatamente il fenomeno della delinquenza minorile. Dall'analisi è altresì emersa, con riferimento al sistema italiano, la necessità di riconoscimento ed ulteriore valorizzazione dello statuto (*Capitolo 1*) e di un significativo ampliamento degli ambiti applicativi (*Capitolo 2*).

Capitalizzando il lavoro di diritto comparato intrapreso, una simile prospettiva si ritiene possa essere raggiunta traendo spunto dal modello di risposta educativa vigente nel sistema francese, previa verifica della coerenza con le peculiarità del sistema italiano.