

INDICE

ABBREVIAZIONI	p. VI	
INTRODUZIONE	1	
PARTE PRIMA. La specificità della risposta educativa nei sistemi di giustizia		
Minorile francese ed italiano	10	
Titolo I. La peculiarità dei sistemi di giustizia penale minorile: evoluzione normativa e giurisprudenziale		11
Capitolo 1. I principi direttivi della giustizia penale minorile		12
Sezione 1. Il quadro delle fonti sovranazionali di riferimento		12
§ 1. Testi a carattere di esortazione		14
1.1. In sede di Nazioni Unite		14
1.2. In ambito europeo		16
1.3. In tema di <i>mediazione</i> e di <i>probation</i>		22
§ 2. Testi aventi forza vincolante		28
2.1. L'evoluzione segnata dalle <i>Convenzioni di New York</i> e di <i>Strasburgo</i>		28
2.2. L'apporto della giurisprudenza europea		31
Sezione 2. La trasposizione a livello interno		34
§ 1. La specificità della giustizia minorile francese, tra consacrazione e relativizzazione		34
1.1. Le linee guida del sistema		34
1.2. Verso un'attenuazione della specificità		38
§ 2. Evoluzione e affermazione dei principi-guida della giustizia minorile italiana ...		42
2.1. La specificità del sistema e i principi costituzionali di riferimento		42
2.2. Principi e limiti della riforma del 1988		46
Capitolo 2. Ricadute sui presupposti di legittimazione della risposta ordinamentale ..		50
Sezione 1. La responsabilità penale del minore: necessità di un approccio interdisciplinare		51
§ 1. Tra <i>discernement</i> e <i>imputabilità</i>		55
1.1. La soglia del <i>discernement</i> nel sistema francese		55
1.2. La soglia d' <i>imputabilità</i> nell'ordinamento italiano		58
§ 2. La necessaria attenzione alla condizione soggettiva del minore		62
2.1. La conoscenza della personalità del minore nel sistema francese		64
2.2. Gli accertamenti sulla personalità nell'ordinamento italiano		65

Sezione 2. Soglie d'età e risposte applicabili	70
§ 1. Dalla risposta "binaria" a quella "tripartita"	71
§ 2. Dal «doppio binario» all'ampliamento delle misure specifiche	74
Titolo II. Le risposte a carattere educativo	78
Capitolo 1. La previsione delle risposte a carattere educativo	79
A. Natura giuridica e regime	79
B. Classificazione	82
Sezione 1. Le misure a carattere "istantaneo"	83
§ 1. Nel sistema francese	83
1.1. L' <i>admonestation</i> e la <i>remise à personne</i>	83
1.2. L' <i>avertissement solennel</i>	85
1.3. La <i>dispense</i>	86
§ 2. Nell'ordinamento italiano	87
2.1. L' <i>irrilevanza del fatto</i>	87
2.2. Il <i>perdono giudiziale</i>	90
2.3. Profili comparatistici	93
Sezione 2. Le risposte fondate sull'intervento e la "presa in carico" del minore	95
§ 1. Le misure centrate sul reo	95
A. Le <i>mesures educatives</i> di accompagnamento del minore nel sistema francese	96
1.1. La <i>liberté surveillée</i>	96
1.2. La <i>mise sous protection judiciaire</i>	98
1.3. La <i>mesure d'activité de jour</i>	99
1.4. Il <i>placement</i>	101
1.4.1. La moltiplicazione delle strutture di accoglienza	102
B. Il <i>probation</i> dell'ordinamento italiano	103
1.1. La <i>messa alla prova</i>	103
1.1.1. Il <i>progetto</i> d'intervento	110
1.2. Analisi comparata	112
§ 2. Le forme di giustizia riparativa	114
2.1. La <i>mesure d'aide ou de réparation</i> in Francia	115
2.2. La <i>mediazione penale</i> nel sistema italiano di giustizia minorile	117
2.3. Rilievi comparatistici	122
Capitolo 2. L'applicazione della risposta educativa ai diversi stadi dell'iter giudiziario	124

Sezione 1. In alternativa all'azione penale e/o al processo	125
§ 1. Le forme di <i>diversion</i> previste dal sistema francese	125
1.1. Nelle procedure alternative all'azione penale	126
1.1.1. Nell'ambito del <i>classement sous condition</i>	126
1.1.2. In sede di <i>composition pénale</i>	131
1.1.2.1. Condizioni applicative e procedimento	131
1.1.2.2. Le <i>mesures éducatives</i> applicabili	132
1.2. Nel corso della fase d'istruzione, come alternativa al processo	134
1.2.1. A titolo provvisorio	136
1.2.2. Nell'ambito del <i>contrôle judiciaire</i>	141
1.2.2.1. Presupposti applicativi	141
1.2.2.2. Le obbligazioni specifiche	143
§ 2. Il deficit nel sistema italiano della risposta educativa in fase delle indagini preliminari	146
2.1. Il proscioglimento per <i>irrilevanza del fatto</i>	147
2.2. Le forme improprie di <i>diversion</i> realizzate nella prassi applicativa	149
Sezione 2. Le risposte educative nelle diverse fasi processuali	151
§ 1. In alternativa al processo e/o alla sanzione	153
1.1. In fase di giudizio, nel sistema francese	153
1.1.1. A titolo definitivo, come esito terminativo specifico	155
1.1.2. Nell'ambito dell' <i>ajournement de mesure éducative</i>	160
1.2. Nelle diverse fasi processuali del sistema italiano	163
1.2.1. In udienza preliminare, previo consenso dell'imputato	163
1.2.2. In sede di dibattimento	168
§ 2. Altre particolarità della risposta educativa in fase di giudizio	171
2.1. In combinazione con la sospensione della pena nel sistema francese	172
2.1.1. Le diverse forme di <i>sursis</i> : presupposti applicativi e procedimento	172
2.1.2. Le <i>mesures éducatives</i> applicabili	174
2.2. La connotazione educativa della risposta sanzionatoria nell'ordinamento italiano	178
 PARTE SECONDA. Prospettive di sviluppo: relativizzazione o rafforzamento della specificità della risposta educativa ?	181
Titolo I. Le tendenze profilate dalle ipotesi di riforma	182

Capitolo 1. Verso l'affievolimento della specificità della giustizia minorile	183
Sezione 1. La mutazione del modello protezionistico francese	183
§ 1. La tendenza alla riduzione della specificità della risposta	184
1.1. Le <i>sanctions éducatives</i> vigenti	184
1.2. Nelle prospettive di riforma	187
§ 2. L'ipotesi di un ritorno alla risposta "binaria"	190
2.1. La riformulazione delle <i>sanctions éducatives</i>	192
2.1.1. La <i>dispense de sanction éducatif</i> , l' <i>avertissement</i> e la <i>remise judiciaires</i>	193
2.1.2. Il <i>suivi éducatif en milieu ouvert</i>	194
2.1.3. Il <i>placement</i>	195
2.2. L'applicazione delle <i>sanctions éducatives</i> nelle ipotesi di riforma	196
2.2.1. Allo stadio de l' <i>enquête</i>	196
2.2.2. In fase di giudizio	201
Sezione 2. Le spinte, in Italia, verso la tendenziale omologazione al modello ordinario	207
§ 1. L'attenuazione del principio di specificità della giustizia minorile	207
§ 2. La perdita di specialità della risposta educativa	211
Capitolo 2. Verso la valorizzazione del paradigma educativo	216
Sezione 1. Le ipotesi di riforma nel sistema francese tendenti a rafforzare la specificità della giustizia minorile	216
§ 1. Esigenze di ulteriore consacrazione dei principi	216
§ 2. Le ipotesi di valorizzazione della risposta educativo-responsabilizzante	220
Sezione 2. Le proposte di riforma in Italia per una differenziazione del trattamento penale	224
§ 1. Principi e presupposti di legittimazione per l'applicazione delle risposte	225
§ 2. Verso un sistema sanzionatorio specifico orientato in senso educativo	229
Titolo II. Verso un necessario rafforzamento della caratura educativa della risposta istituzionale	234
Capitolo 1. Le linee-guida imprescindibili per gli interventi di giustizia minorile	235
Sezione 1. La specificità della condizione del minore come paradigma di riferimento	235
§ 1. Aspetti connotativi dell'età adolescenziale	236
§ 2. La peculiarità della delinquenza minorile	239
Sezione 2. Esigenze di adeguamento della risposta istituzionale	242
§ 1. Dalla centralità della pena alla priorità della risposta educativa	242

1.1. La necessaria differenziazione del sistema sanzionatorio	243
1.2. L'ulteriore ampliamento della risposta a carattere educativo	246
§ 2. La valorizzazione del modello di responsabilità	248
Capitolo 2. Necessità di ampliamento del ricorso alla risposta educativa	253
Sezione 1. Prospettive di sviluppo dei meccanismi di <i>diversion</i> nel corso delle indagini preliminari	253
§ 1. Una possibile relativizzazione del principio dell'obbligatorietà dell'azione penale?	254
§ 2. La responsabilizzazione attraverso l'ampliamento delle forme di <i>diversion</i>	256
Sezione 2. Esigenze di implementazione delle alternative al processo e alla pena ..	261
§ 1. Valorizzazione delle risposte educativo-responsabilizzanti	261
§ 2. La risposta educativa come opzione decisoria terminativa	264
CONCLUSIONI	269
BIBLIOGRAFIA	275
TESTI NORMATIVI	295
GIURISPRUDENZA	308
DOCUMENTI DIVERSI	316